



Listagem de propostas de ações no âmbito dos ODS

ODS 1 – Erradicar a pobreza

- Centros de distribuição de comida;
- Retribuição salarial justa, condigna!
- Criação de hortas publicas;
- Centro de trabalho social temporário, devidamente retribuído;
- Acompanhamento de jovens em risco;
- Educar financeiramente;
- Ser voluntário em causas que envolvam diretamente pessoas carenciadas;
- Mais apoio a jovens que abandonam a escola;
- Criar empresas juniores para combater as alterações climáticas;
- Promover a sensibilização nas escolas;
- Passes de transportes públicos grátis para quem não possa pagar;
- Criar um projeto para apoiar famílias, por exemplo, com bens materiais e incentivar a educação (importância da educação);
- Melhorar a qualidade de habitações;
- Distribuição mais equilibrada do dinheiro
- Ajudas solidárias a todos os níveis
- Receber mais apoios do estado, nos locais especializados de distribuição de roupa e comida;
- Sensibilização da população para doar roupa que já não utilizam;
- Na escola, criar um grupo de alunos responsáveis para que todos os meses façam cabazes de comida com a ajuda de toda a comunidade escolar, de modo a beneficiar os mais carenciados;

ODS 2 – Erradicar a Fome

- Criar mais pontos de distribuição de comida;
- Abrigar os sem abrigo e dar-lhes condições, oferecer comida;
- Aproveitar os restos de comida dos restaurantes e cantinas e distribuí-los;
- Oferta de serviços mínimos de condições às pessoas;
- Centro de distribuição de comida;
- Valorização de emprego, retribuição salarial justa;
- Criação de hortas publicas;
- Centro de trabalho social temporário com salário mínimo, ou bens;
- Voluntariado de recolha de alimentos;
- Evitar o desperdício de alimentos;
- Plantar mais arvores de fruto;
- Fornecer cabazes com mais periodicidade as famílias carenciadas;
- Realizar campanhas de modo a angariar dinheiro e aplicá-lo na compra de alimentos, para posterior distribuição destes pelos mais carenciados;

ODS 3 – Saúde de Qualidade

- Mais hospitais;
- Mais apoio do estado para todas as pessoas terem acesso por exemplo;
- Centros de saúde, centros sociais, etc;
- Rampas para cadeiras de rodas;
- Investimentos nas escolas para ajuda de hospitais e clinicas;
- Kits de higiene nas casas de banho públicas;
- Cuidados não só com a saúde física, mas também, com a saúde mental;

- Campanhas sobre a alimentação (falar nas escolas);
- Criação de mais centros de testagem para doenças (cancro da mama, HIV)
- Campanhas de controlo do suicídio;
- Sensibilização para as doenças mentais e transtornos: como detetar e como ajudar alguém que os tem;
- Educação sexual aos jovens nas escolas;
- Promoção de atividades físicas;
- Produtos de higiene íntima feminina grátis e disponíveis das casas de banho das escolas;
- Campanhas de sensibilização para doenças oncológicas;
- Implementação de espaços dedicados à prática desportiva e ciclovias;

ODS 4 – Educação de Qualidade

- Uma feira escolar, onde todos os alunos participam, cada turma organiza uma banca poderia ser simples, com comida ou coisas que já não usamos. é uma boa forma de ligar as pessoas da turma;
- Voluntariado de explicações;
- Centros de recolha de livros;
- Um dia de semana para palestras
- Abordar temas necessários para a vida fora da escola, ex.: política e economia;
- Substituir livros por outras tecnologias, ex.: tablets
- Fazer um bom uso da tecnologia;
- Valorizar a pesquisa;
- Aumentar o investimento nas infraestruturas;
- Educação não é apenas conhecimento teórico;
- Mais palestras relativamente a assuntos do dia-a-dia;
- Disponibilização de aulas de música, teatro, pintura, cerâmica;
- Presença regular de um gabinete de psicologia na escola para apoiar os alunos no desenvolvimento mental e psicológico;
-

ODS 5 – Educação Igualdade de género

- Igualdade salarial;
- Oferecer as mesmas oportunidades de trabalho a mulheres e homens;
- Apoiar homens e mulheres no mesmo nível social;
- Pensar na igualdade de género como um todo e não apenas mudanças e benefícios para as meninas e mulheres e sim procurar forma de empoderar as pessoas;
- Abordar também sexualidades na escola com o objetivo de atualizar conhecimentos;
- Mesmo direitos;
- Ter as mesmas vagas;
- Valorizar a opinião de ambos os géneros;
- Promover a formação política, com aulas de política na escola, para ambos, meninos e meninas, mulheres e homens;
- Ter as mesmas oportunidades de trabalho;
- Ter as mesmas horas de trabalho;
- Promover o desporto feminino;

ODS 6-Água Potável e Saneamento

- Mais campanhas sobre o consumo excessivo de água;
- Garantir o uso de água potável a todos;
- Planos familiares para diminuição do consumo de água;

- Quando vamos à casa de banho devemos certificar-nos que não deitamos coisa na sanita que podem prejudicar o tratamento das águas do esgoto, por exemplo: cotonetes, pensos, cabelos, etc;
- Organizar campanhas com o objetivo de termos ideias para existir água potável e o saneamento;
- Mais bebedouros com métodos de poupança de água;
- Utilização de águas não poluentes em fontes e usos não essenciais;
- Oferta de descontos para pessoas que adquirem torneiras para a poupança de água;
- Oferta de água canalizada de qualidade a todos os habitantes;
- Criação de uma política que obrigue o controle de grandes desperdícios de água;
- Substituição dos bebedouros, pois estão velhos e entupidos;
- Substituição de torneiras que desperdiçam muita água, por torneiras mais eficientes

ODS 7-Energias Renováveis e Acessíveis

- Mais apoio a jovens que abandonem a escola;
- Criar empresas juniores para combater as alterações climáticas;
- Promover utilização de transportes públicos;
- Utilizar lâmpadas fluorescentes em vez de incandescentes;
- Reduzir o consumo de energia;
- Mais “educação” de informação sobre o assunto
- Sensibilizar a população a investir nas energias sustentáveis;
- Colocar painéis sobre as escolas;
- Utilização de bicicletas para produção de energia;
- Baixar o preço das energias limpas, para ser acessível à maioria da população;
- Reduzir o consumo de energias poluentes;

ODS 8-Trabalho digno e crescimento económico

- Criar uma disciplina para ajudar os jovens a decidir o que querem fazer no futuro;
- Aulas/ palestras nas escolas sobre IRS, IRC, empreendedorismo, diferenças entre aguar e arrendar;
- Criação de empresas e casas de educação/ acolhimento a sem abrigos com o intuito de dar aulas para poderem adquirir conhecimento e começar a trabalhar, contribuindo para o desenvolvimento económico do país;
- Organização de palestras para informar os jovens acerca das oportunidades de emprego disponíveis;
- Maior investimento em novas empresas;
- Promoção de atividades onde haja inclusão social desde cedo, promovendo uma mentalidade com menos preconceitos;
- Apoio a trabalhadores/estudantes;
- Educação desde cedo para melhor gestão do dinheiro;

ODS 9 – Industria, Inovação e Infraestruturas

- Construção de mais infraestruturas de desporto com boa qualidade, pois há poucas e muitas de pouca acessibilidade e qualidade. Exemplo: Campo de futebol; mais complexos desportivos;

ODS 10 – Reduzir as desigualdades

- Criar um festival onde as pessoas que estão sozinhas podem ir e em vez de comprar coisas, recebem. Para ajudar a sustentar essas pessoas que estão sozinhas;

- Promover a gestão participativa e participar como voluntário em projetos sociais;
- Campanhas de alimentação
- Doações para pessoas carenciadas;
- Direitos para os emigrantes;
- Passe de metro para quem não pode pagar;
- Promover a inclusão social, por exemplo nas escolas, realização de ações de sensibilização;
- Levar as escolas, imigrantes que possam partilhar as suas histórias para sensibilizar os mais jovens;
- Promover a construção de bonecas de várias raças;
- Palestras para mostrar aos jovens rapazes que a palavra não, significa não;

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis

- Construção de mais rampas, em vez de escadas para pessoas menos capacitadas ou para mães com carrinhos de bebés;
- Disponibilização dos passeios da rua e proibição do estacionamento dos carros nos mesmos;
- Criação de mais espaços verdes e parques, para incentivar os vários tipos de desporto;
- Apoios municipais para os diferentes desportos;
- Construção de calçadas para invisuais
- Construção de ciclovias em todas as estradas;

ODS 12 – Produção e Consumos sustentáveis

- Incentivar a população a ter um consumo responsável;
- Reduzir tudo o que nós consumimos a mais;
- Ter uma produção menos exagerada e mais responsável;
- Conseguir fazer ver ao mundo as consequências do mesmo;
- O que temos a mais, doar aos que não têm;
- Levar para casa e consumir os restos que não consumimos em refeições em restaurantes;
- Ajudar sempre quem não tem, sempre que possível;
- Contribuir para campanhas associativas que promovem ou ajudam esta causa;
- Ter consciência (isto é fazer muito);
- Procurar uma solução para os problemas;
- Fazer campanhas na escola para doar roupas que não usem, para depois a escola doar para cabazes.
- Campanhas de para alimentação de animais, para oferta a instituições;
- Fazer compostagem doméstica;
- Fazer com que os stands de automóveis passem a ter mais carros elétricos e a hidrogénio;
- Instalação em infraestruturas, de painéis solares e coletores para se aproveitar ao máximo a luz solar;
- Promover a colocação de ecopontos em mais zonas para gerar uma alta taxa de reciclagem;
-

ODS 13 – Ação Climática

- Deveria ser obrigatório cada turma em todas as escolas, fazerem uma angariação de fundos para conseguir dinheiro para comprar sementes de árvores e plantarem as árvores ao longo do ano letivo. Cada turma ficaria responsável pela sua árvore;
- Haver mais transportes públicos para reduzir o tráfego de veículos pessoais;
- Aumentar as linhas do metro;
- Colocar mais ciclovias e disponibilizar mais bicicletas elétricas nas ruas, para assim reduzir as emissões de CO2;
- Cuidar e limpar as ruas e espaços verdes;

- Criar um dia para promover a limpeza e plantação nas ruas;
- Criar mais zonas verdes, para que as pessoas possam usufruir melhor dos jardins/parques públicos;
- Reciclagem nas escolas;

ODS 14 – Proteger a vida marinha

- Parar com os resíduos para não pararem no tejo;
- Mais ETAR's pois só temos uma;
- Participar no projeto “mariscar sem lixo”;
- Comprar e consumir marisco, peixe, etc... de mar e não de aquacultura para os animais não sofrerem tanta e não se comer processados;
- Proteger os animais marinhos em extinção;
- Angariação de dinheiro com campanhas;
- Manter os mares limpos;
- Campanhas de consciencialização mais visíveis;
- Fiscalização das pescas ilegais;
- Proteger as dunas;
- Ações localizadas na praia;
- Prémio da praia mais limpa;

ODS 15 – Proteger a Vida Terrestre

- Plantar árvores;
- Instalar equipamentos menos poluentes;
- Campanhas sobre a importância da biodiversidade;
- Proibir a caça em todo o lado;
- Menos consumismo;
- Promover a reciclagem e a reutilização;
- Desenvolvimento das medidas mais exigentes contra a exploração intensiva de recursos
- Investimento na procura de matérias sustentáveis e amigas do ambiente;
- Promover a proteção das florestas;
- Incentivar a plantação de árvores e criação de hortas (para consumo próprio) nas escolas;
- Organizar recolhas de lixo;
- Criação de organização de resgate para animais abandonados;
- Mais controlo sobre espécies invasoras;
- Investir num fundo de árvores autóctones;
- Construção de um jardim botânico;

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes

- Campanhas e manifestações de combate contra a violência doméstica, à violência contra as crianças e adolescentes, abuso sexual e tráfico humano;
- Palestras sobre álcool e drogas;
- Criação de novos presídios;
- Aplicação de pena perpétua (em caso de homicídio e estupro);
- Palestras para crianças, sobre racismo, igualdade de género
- Realizar um projeto escolar que dinamize atividades com participação de pais e filho, de modo a promover relações familiares saudáveis;
- Incentivar os cuidados e aumentar a atenção as pessoas de mais idade, aumentando o vínculo entre jovens e idosos;

- Criação de atividades em instituições de caridade para os órfãos e os mais carenciados;

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação

- Criar uma parceria ente jovens e adultos, fortalecendo a ligação dos jovens à política, evitando falta de interesse na questão política. Exemplo: Este projeto, mas movido por alunos com intensão de chegar ao mundo do trabalho;
- Realizar parcerias que englobem diferentes ODS, com o intuito de chegar a um consenso;
- Implementação de Eco-Escolas em escala Nacional;
- Parceria entre empresas e estado de forma clara, justa e relevante;
- Criação de organizações sociais locais;