



PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS

Resultado das Sessões de Esclarecimento

SÍNTESE

O presente documento reúne os contributos dos alunos da Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, provenientes das sessões de esclarecimento realizadas no âmbito da 2ª Edição da Assembleia Municipal Jovem de Almada, no ano letivo 2022/2023. As sessões de esclarecimento realizaram-se nos dias 15 e 30 de novembro de 2022 e contaram com a participação de 50 alunos.

o QUE é?

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO...

QUANDO QUERES PARTICIPAR, QUAIS OS PROBLEMAS QUE ENCONTRAS?

PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS

COMO?

PODES PARTICIPAR +?

QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?

NOME GRUPO: _____

ESCOLA: _____

CMA **AMJA**



“A participação democrática aos jovens tem como objetivo dar importância à opinião dos jovens na decisão política.”

“A voz dos jovens no poder e a sua influência nas decisões tomadas.”

“A única forma dos jovens serem ouvidos no momento.”

“É a participação dos jovens na política.”



“As formas de participação dos jovens na democracia são como por exemplo os pequenos projetos escolares que acabam por dar voz a um grupo selecionado de jovens, que tem a oportunidade de partilhar as suas ideias para os políticos que têm o poder de mudar. Outras formas de participação que são mais informais, são o grafitti, onde os jovens têm a oportunidade de partilhar a sua ideia em massa. Outra, são as manifestações pacíficas, onde todos têm as mesmas oportunidades de mostrar a sua opinião e os votos, tanto a nível escolar como municipal.”

“Atividades escolares. Parlamento dos jovens. Associação de estudantes. Orçamento Participativo escolar/ municipal/ nacional.”

“Eleições. Brainstorming. Palestras. Workshops.”

“Projetos escolares e associações de jovens.”



“A idade, faz com que as pessoas não coloquem valor nas nossas ideias e acabam por subvaloriza-las. A falta de dinamização das formas em que os jovens podem participar é o que faz com que aconteça a falta de informação. Também existe a timidez, onde se escondem grandes ideias de pessoas que não têm uma grande confiança para partilhar as suas ideias/ problemas.”

“Não ouvem os jovens. Falta de informação.”

“Não nos ouvem. Subestimação e discriminação. Falta de informação. Desinteresse. Desmotivação. Xenofobia.”

“Falta de interesse por parte dos jovens e falta de reconhecimento por parte dos outros.”

QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?

“As consequências são os caminhos tomados, não serem os da sua vontade, fazendo com que não tenhamos nenhum tipo de poder para reclamar ou mudar, pois, afinal, nem sequer participamos.”

“Não ouvem a nossa opinião. Não temos possibilidade de escolha política.”

“Descontentamento dos jovens em geral. Não podemos votar.”

“As decisões são tomadas por outras pessoas.”



“Aproveitar as oportunidades que aparecem para dar a nossa opinião. Pesquisar mais para ter o conhecimento e a informação de como fazê-lo. Criar assembleias em que possamos participar.”

“Ouvindo, porque se não nos ouvem realmente, então porque pedem a nossa opinião? Assembleia municipal, parlamento dos jovens, associação de estudantes.”

“Manifestações. Apresentar propostas. Unir-nos.”

“Criando uma assembleia nacional com participação única dos jovens, organizada por adultos, agindo como qualquer outro órgão do governo, mas com menos poder decisivo.”

Escada de Participação de Roger Hart

Degrau Equivalente ao nível de participação*	Nº de alunos
1	0
2	0
3	4
4	11
5	0
6	2
7	3
8	2



*Explicação do nível de participação, de acordo com o degrau.

8 - Processo de tomada de decisão partilhado

Os processos são iniciados por jovens e a tomada de decisão é compartilhada entre estes e os adultos.

7 - Jovens lideram e tomam a iniciativa

Os jovens iniciam e dirigem um projeto ou programa. Os adultos estão envolvidos apenas num papel de apoio.

6 - Iniciativa de adultos e tomada de decisão de acordo com os jovens

Pessoas adultas tomam a iniciativa, mas a tomada de decisão é partilhada.

5 - Jovens consultados e informados

O projeto é elaborado e liderado por adultos, mas os jovens entendem o processo e as suas opiniões são levadas a sério.

4 - Jovens Designadas e informados

Pessoas adultas decidem e informam os jovens. Os jovens recebem uma função específica e são informadas sobre como e por que são envolvidas.

3 - Jovens como símbolo

Os jovens parecem ter voz, mas na verdade têm pouca ou nenhuma escolha sobre o que fazer ou como participar.

2 - Jovens como Decoração

Os jovens recebem T-shirts durante uma manifestação por uma certa causa, mas têm uma ideia muito vaga do que se passa e não participam na organização da manifestação.

1 - Manipulação dos jovens

Os jovens não entendem os problemas que surgem, mas são treinadas por adultos para participar num projeto.