



PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS

Resultado das Sessões de Esclarecimento

SÍNTESE

O presente documento reúne os contributos dos alunos da Escola Secundária Francisco Simões, provenientes das sessões de esclarecimento realizadas no âmbito da 2ª Edição da Assembleia Municipal Jovem de Almada, no ano letivo 2022/2023. As sessões de esclarecimento realizaram-se no dia 9 de dezembro de 2022 e contaram com a participação de 80 alunos.

o QUE É?

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO...

QUANDO QUERES PARTICIPAR, QUAIS OS PROBLEMAS QUE ENCONTRAS?

PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS

COMO?

PODES PARTICIPAR +?

QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?

NOME GRUPO: _____ **ESCOLA:** _____

CMA **AMJA**



“é a possibilidade de intervenção direta dos cidadãos nos procedimentos de tomada de decisão e de controle do exercício do poder.”

“dar liberdade aos jovens para contribuir no desenvolvimento do país.”

“é a participação na política, por parte de pessoas ainda menores de idade, de forma legal e democrática.”

“contribuição dos jovens para a evolução e desenvolvimento das decisões políticas.”

“a participação dos jovens nas decisões municipais. Jovens decididos na mudança.”

“é quando os jovens participam em decisões políticas democráticas, ou seja, de uma maneira em que participam votando numa matéria em que o voto da maioria conta.”

“dar as nossas próprias opiniões. Possibilidade de intervenção direta à tomada de decisões e de controle do exercício do poder.”

“é a participação dos jovens.”

“integração. Partilhar ideias e serem ouvidas. Manifestação de argumentos idealizados.”

“uma maneira de intervenção direta dos jovens nas tomadas de decisão da sociedade. Uma maneira dos jovens poderem dar a sua opinião.”



“ativar campanhas de informação. Criar estruturas sustentáveis. Capacitar os jovens através da educação.”

“respeitar a opinião do outro. Dar importância à nossa própria opinião.”

“petições assinadas. Responder/ votar em inquéritos. Manifestações. Sondagens.”

“manifestações e protestos, e a internet, que é um bom modo de partilhar informação.”

“por protestos, existem diversas, mas não sabemos o quê, no caso, porque nunca fizemos tal coisa.”

“voto. Violência. Protesto. Manifesto nas redes sociais. Amnistia.”

“debates. Inquéritos. Associação de estudantes.”

“assembleias. Debates. Reuniões.”

“debates. Votar.”

“listas. Debates. Associação de estudantes. ONG's.”

QUANDO QUERES PARTICIPAR, QUAIS OS PROBLEMAS QUE ENCONTRAS?

“ignorância. Não nos respeitamos. Não somos ouvidos.”

“falta de criatividade. Falta de aceitação na diversidade.”

“não somos ouvidos e levados a sério. Falta de organização de eventos e reuniões. A maior parte de nós não teve uma adequada educação política tanto em casa como nas escolas.”

“os adultos subestimam os jovens porque somos jovens. Acham que as nossas opiniões são fases da qual vamos sair.”

“devido à nossa idade, os adultos assumem desprezo às nossas ideias. Falta de informações para participar. Medo e insegurança, pois vemos que os representantes são negligentes.”

“ser menor de idade. Não poder acompanhar o processo no assunto em que se tomou a iniciativa. Falta de interesse nos assuntos abordados. Intolerância dos políticos em relação à opinião dos jovens.”

“não temos liberdade de expressão e quando nos ouvem ignoram as nossas opiniões.”

“não sermos ouvidos. Não ter apoio. Medo de falar.”

“vergonha. Timidez. Medo de não sermos ouvidos.”

“os adultos duvidam das nossas opiniões e ideias. Opiniões opostas. Pouco apoio. Jovens e adultos não têm a mesma igualdade no que toca aos debates.”

QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?

“menos ideias, pois, 10 pessoas pensam melhor que 2/3, com isto teríamos mais ideias para evoluir a participação democrática.”

“não existirem mudanças. Aumento do desinteresse. Deixamos de ser ouvidos.”

“os problemas que existem continuam a existir ou podem piorar. Podem surgir novos problemas. Surgimento/ aumento de barreiras à participação jovem na política.”

“criar uma sociedade co-dependente, onde são todos dominados e não sabem demonstrar descontentamento.”

“os nossos problemas e ideias não são ouvidos. Se nós não damos o valor, quem dará? Temos que ser nós em tudo.”

“ao não participar, não há influência nas decisões, logo existe um maior risco de que as decisões tomadas, não vão ao encontro das maiores necessidades dos jovens.”

“não há evolução nem ajuda aos jovens.”

“não ter voto na matéria. Sem a nossa participação, não sabem o nosso ponto de vista.”

“ao não expressarmos as nossas ideias estas não serão ouvidas, logo, não se realizam.”

“é prejudicial para os jovens porque desta maneira, não expressam as suas ideias/opiniões. Perdem-se boas ideias.”



“dando-nos mais oportunidades. Dando-nos mais atenção.”

“dar mais informação sobre o assunto para podermos participar mais.”

“poder votar mais cedo. Organizar mais reuniões, manifestações, etc. responder a mais inquéritos, votar em mais petições. Estudar e estar mais atualizado na política atual.”

“participar em movimentos políticos. Tentar sermos ouvidos e nunca desistir.”

“pela Internet. Com o envio de emails com os nossos problemas. Convocação de alunos e filhos, determinados na mudança. Com a colocação de caixas de correio nas escolas, onde os jovens podem colocar as suas ideias para serem lidas.”

“existe forma de participar mais se forem utilizados os métodos escritos na resposta em ‘formas de participação’.”

“ir à procura de atividades democráticas para os jovens.”

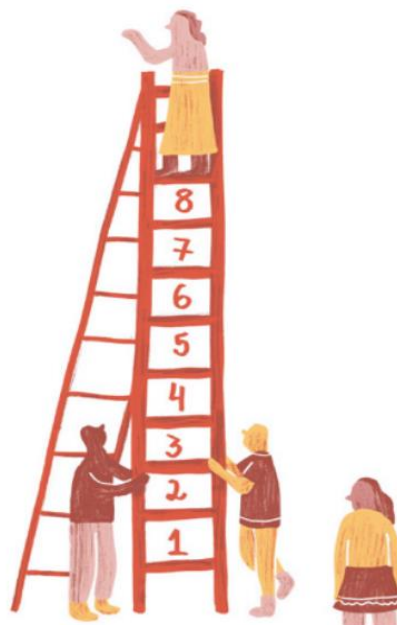
“através de assembleias jovens. Fazendo debates. Saber procurar as informações.”

“envolver os adultos nas nossas opiniões, fazendo-os acreditar.”

“limpar as cidades. Plantar árvores para combater as alterações climáticas. Participar em bancos alimentares para ajudar as pessoas com necessidades. Chamar a atenção de problemas através das redes sociais.”

Escada de Participação de Roger Hart

Degrau Equivalente ao nível de participação*	Nº de alunos
1	0
2	0
3	37
4	2
5	14
6	2
7	4
8	15



*Explicação do nível de participação, de acordo com o degrau.

8 - Processo de tomada de decisão partilhado

Os processos são iniciados por jovens e a tomada de decisão é compartilhada entre estes e os adultos.

7 - Jovens lideram e tomam a iniciativa

Os jovens iniciam e dirigem um projeto ou programa. Os adultos estão envolvidos apenas num papel de apoio.

6 - Iniciativa de adultos e tomada de decisão de acordo com os jovens

Pessoas adultas tomam a iniciativa, mas a tomada de decisão é partilhada.

5 - Jovens consultados e informados

O projeto é elaborado e liderado por adultos, mas os jovens entendem o processo e as suas opiniões são levadas a sério.

4 - Jovens Designadas e informados

Pessoas adultas decidem e informam os jovens. Os jovens recebem uma função específica e são informadas sobre como e por que são envolvidas.

3 - Jovens como símbolo

Os jovens parecem ter voz, mas na verdade têm pouca ou nenhuma escolha sobre o que fazer ou como participar.

2 - Jovens como Decoração

Os jovens recebem T-shirts durante uma manifestação por uma certa causa, mas têm uma ideia muito vaga do que se passa e não participam na organização da manifestação.

1 - Manipulação dos jovens

Os jovens não entendem os problemas que surgem, mas são treinadas por adultos para participar num projeto.