



# **PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS**

Resultado das Sessões de Esclarecimento

## **SÍNTESE**

O presente documento reúne os contributos dos alunos da Escola Secundária Romeu Correia, provenientes das sessões de esclarecimento realizadas no âmbito da 2ª Edição da Assembleia Municipal Jovem de Almada, no ano letivo 2022/2023. As sessões de esclarecimento realizaram-se no dia 7 de dezembro e contaram com a participação de 85 alunos.

**o QUE É?**

**FORMAS DE PARTICIPAÇÃO...**

**QUANDO QUERES PARTICIPAR, QUAIS OS PROBLEMAS QUE ENCONTRAS?**

**PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS**

**COMO?**

**PODES PARTICIPAR + ?**

**QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?**

**NOME GRUPO:** \_\_\_\_\_ **ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**CMA** **AMJA**

The infographic is a hand-drawn poster with a central title 'PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS JOVENS'. It features several sections: a green area for 'o QUE É?', a yellow circle for 'FORMAS DE PARTICIPAÇÃO...', a speech bubble for 'COMO?', a central blue area for 'PODES PARTICIPAR + ?', a top-right box for 'QUANDO QUERES PARTICIPAR, QUAIS OS PROBLEMAS QUE ENCONTRAS?', and a bottom-right box for 'QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?'. The design includes various arrows, speech bubbles, and decorative elements. At the bottom, there are fields for 'NOME GRUPO' and 'ESCOLA', and logos for 'CMA' and 'AMJA'.



“é o ato que permite a possibilidade de intervenção direta aos jovens nos procedimentos de tomada de decisões políticas.”

“é um regime político em que todos os cidadãos participam de forma igual, direta ou indiretamente através do sufrágio universal.”

“a participação democrática dos jovens é onde jovens geram ideias, desenham os projetos e convidam os decisores a fazerem parte e a desenvolverem em conjunto, nunca perdendo o papel de coordenação, o espaço de participação e o poder de decisão.”

Cnj.pt

“é o envolvimento dos jovens na vida política.”

“ativismo cívico e político por parte dos jovens para expressarem as suas opiniões e necessidades.”

“dar oportunidade aos jovens de participar na democracia; oportunidade aos jovens de serem ouvidos através da opinião dos mesmos.”

“a participação democrática dos jovens consiste nos jovens partilharem as suas ideias e o que defendem a nível democrático e político. Podendo fazer isso tanto na internet, como num espaço local, fazendo com que haja uma tomada de decisão e que algumas medidas sejam mudadas ou tomadas conforme o que manifestamos/defendemos.”

“integração do pensamento dos jovens na vida política, que pode ser feito através de participações ativas e passivas.”

“é a forma encontrada para dar oportunidade aos jovens de terem voz e opinião na política do seu Concelho.”

“expressar a nossa voz, problemas da sociedade.”

“os jovens terem oportunidades de fazerem da decisão de uma determinada turma, bem como serem ouvidos na discussão desse determinado tema.”

“a participação democrática dos jovens é a capacidade das suas opiniões terem influência no processo de decisão dos assuntos democráticos.”



“associações. Campanhas. Assembleias.”

“manifestações. Votar. Eleger os representantes políticos. Acompanhar os seus trabalhos representativos. Manifestar constantemente os seus interesses.”

“campanhas online; jornal da escola; listas; campanhas escolares; Erasmus.”

“juventudes políticas; projetos municipais; participação independente; manifestações.”

“manifestações; votação; tomada de conhecimento sobre política...em organizações, projetos.”

“manifestações; fóruns estruturadas; criação de clubes nas escolas; redes sociais.”

“manifestações; debates; greves; campanhas; angariações.”

“participação com associações, como: juventude socialista e juventude comunista ou de forma autónoma.”

“manifestações; debates; greves; palestras; reuniões de Concelho.”

“manifestações; participar em campanhas políticas.”

“voto; manifestações ;associações; debates ;projetos organizados por jovens.”

“inquéritos online; palestras sobre as propostas da assembleia; protestos; votações.”



“não ser ouvidos devido à idade. Dificuldade ao acesso das ferramentas necessárias à participação democrática local.”

“ser ouvido. Não ter a maioria. Agendas sociais muito preenchidas por parte dos representantes.”

“os jovens, hoje em dia, não têm iniciativa; receio de não serem ouvidos.”

“falta de credibilidade que nos é atribuída; falta de tempo; desinformação; falta de formação ideológica.”

“idade; género; falta de divulgação das estruturas; experiência; falta dela.”

“falta de oportunidades; menosprezados; medo de ser criticado.”

“os problemas que encontramos são não sermos ouvidos; por sermos jovens e por pensarem que não temos maturidade suficiente ou por pensarem que as nossas ideias e o que defendemos não são importantes para a sociedade e por não termos estruturas de apoio.”

“discriminação etária, com a ideia de que por se ser jovem a nossa opinião é irrelevante; dificuldade em encontrar uma estrutura de apoio que não seja extremamente partidária.”

“falta de oportunidade não nos levarem a sério; falta de estruturas.”

“falta de interesse dos jovens; falta de estruturas para a opinião dos jovens; não somos ouvidos pelos adultos.”

“não sermos ouvidos; falta de maturidade de alguns jovens; falta de aceitação de opiniões diferentes; falta de informação de como participar.”

“não saber da existência das formas de participação.”

A graphic with a light green background and red text that reads: "QUANDO NÃO PARTICIPAS, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS?"

“não haver mudanças na sociedade. Não terem em atenção os interesses dos jovens.”

“podermos ser governados por representantes políticos com os quais podemos ou não, concordar. Se não falarmos, nada vai evoluir, ou seja, as situações vão se manter tal e qual como estão.”

“não são ouvidos quando precisam, o que faz com que a sociedade não mude.”

“são tomadas decisões não benéficas à juventude; falta de credibilidade; exclusão dos jovens da vida política,”

“sujeição a maioria não ter em conta a necessidade dos mais jovens.”

“decisões contraditórias com a nossa crença, dormes em democracia e acordas em ditadura.”

“sem a nossa participação não irá haver nenhuma alteração a nível da Câmara sobre medidas que nós jovens queremos que haja.”

“as nossas ideias não são ouvidas, logo, aquilo que queremos que mude continua igual; assumem que não estamos interessados, que pode levar a frustrações.”

“falta de interesse/vontade; não há mudanças que levem o país a evoluir.”

“não exprimir a opinião; não há mudanças, sujeitarmo-nos ao que há.”

“não ter influência sobre o que é decidido; sermos obrigados a agir de forma que não queremos/concordamos; falta de diversidade de ideias de diferentes faixas etárias.”

“as decisões são tomadas total e unicamente por adultos mesmo que o assunto seja a juventude.”



“sim, mas devido aos problemas que encontramos torna-se difícil uma maior participação. Através de campanhas, criar assembleias e participar em associações e manifestações.”

“campanhas. Protestos. Manifestações. Criação de um partido político para jovens.”

“sim, porque os jovens são o futuro e têm visões diferentes dos adultos.”

“manifestações pacíficas; abaixo assinado nas escolas.”

“posso, informo-nos; manifestações; inscrição em juventudes políticas; assistir a reuniões abertas; debates abertos.”

“sim, debatendo opiniões políticas; votar; informar mais sobre as estruturas e como nos podemos envolver; através de estruturas de apoio, grupos de debates e palestras.”

“sim fomentando fóruns; clubes para discutir ideias nas escolas; criar páginas nas redes sociais para elaborar a nossa posição política; criar um espaço na assembleia para ouvir os jovens de X em X tempo.”

“sim, posts online; debates na escola; exemplo voltar a criar associação de estudantes.”

“sim, através de estruturas de apoio, grupos de debates e palestras; todos gostaríamos de participar mais, no entanto, não nos é possível devido aos problemas referidos anteriormente e também por motivos pessoais.”

“sim, através da união dos jovens em formas de debates, reuniões onde realmente nos oiçam.”

“não, participar mais na associação de estudantes/política da escola; não porque há pessoas que ainda são muito influenciáveis.”

“sim, criação de listas; associações de estudante.”

“sim, tomando iniciativa própria de criar propostas apresentando-as à assembleia, tendo oportunidade de as discutir e ter poder de decisão sobre a matéria; ser-nos fornecida a oportunidade de tal.”



### Escada de Participação de Roger Hart

Degrau Equivalente ao nível de participação*	Nº de alunos
1	0
2	0
3	19
4	9
5	19
6	3
7	17
8	18



\*Explicação do nível de participação, de acordo com o degrau.

#### 8 - Processo de tomada de decisão partilhado

Os processos são iniciados por jovens e a tomada de decisão é compartilhada entre estes e os adultos.

#### 7 - Jovens lideram e tomam a iniciativa

Os jovens iniciam e dirigem um projeto ou programa. Os adultos estão envolvidos apenas num papel de apoio.

#### 6 - Iniciativa de adultos decisão de acordo com os jovens

Pessoas adultas tomam a iniciativa, mas a tomada de decisão é partilhada.

#### 5 - Jovens consultados e informados

O projeto é elaborado e liderado por adultos, mas os jovens entendem o processo e as suas opiniões são levadas a sério.

#### 4 - Jovens Designadas e informados

Pessoas adultas decidem e informam os jovens. Os jovens recebem uma função específica e são informadas sobre como e por que são envolvidas.

#### 3 - Jovens como símbolo

Os jovens parecem ter voz, mas na verdade têm pouca ou nenhuma escolha sobre o que fazer ou como participar.

#### 2 - Jovens como Decoração

Os jovens recebem T-shirts durante uma manifestação por uma certa causa, mas têm uma ideia muito vaga do que se passa e não participam na organização da manifestação.

#### 1 - Manipulação dos jovens

Os jovens não entendem os problemas que surgem, mas são treinadas por adultos para participar num projeto.