

Somos decisores! Não somos apenas vozes!

Programa: Erasmus + Acão: KA154- ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO JUVENIL



















Guia dos Laboratórios de Democracia

Nos Laboratórios de democracia vais encontrar diversas propostas de atividades para fazeres na tua cidade.

O Município de Almada, em parceria com o Município de Valongo, o Centro de Juventude Águeda e a Novo Mundo, criou o projeto "Somos Decisores! Não somos apenas vozes!" para poderes ter várias experiências de participação democrática, com atividades a nível local, nacional e europeu.

Duração:

Entre novembro 2023 a julho 2024.

Tipos de atividades:

Levantamento de boas práticas;

Entrevista a políticos e representantes de associações locais;

Debates sobre os interesses, direitos e deveres dos jovens;

Promoção ações de sensibilização.









Atividade 1

 Criar páginas nas redes sociais; 	04
Dividir as tarefas da tua equipa:	05

• Entrevistar os colegas da escola.

Atividade 2

 Entrevistar avós, pais, professores, etc. 09

Atividade 3

• Criar lista de ferramentas de participação democrática. 10

Atividade 4

- Visitar a Junta de Freguesia, a Assembleia Municipal, entre 11 outras;
- Realizar entrevistas sobre o funcionamento das entidades.

Atividade 5

- Questionaras-te: Quais os monumentos que existem na tua 13 cidade que falem sobre a importância da Democracia?
- Escolher um monumento e descobrir a sua história.

Atividade 6

- Questionaras-te: Que tipo de Política para a Juventude a tua 1仏 cidade tem?
- Entrevistar um decisor político com o pelouro da participação cívica ou da juventude.

Atividade 7

- Mobilidade 1 Bootcamp Jovens Caminham com a 16 Democracia! - Valongo e Águeda.
- Mobilidade 2 Jovens e a Europa Bruxelas.
- Mobilidade 3 Encontro Nacional de Jovens Decisores -24 Almada.

Atividade 8

- 25 Recomendações e disseminação do projeto;
 - Atividades de disseminação.

CO-FINANCIADO POR:

gência Nacional rasmus+ Juventude/Desporto











Criar páginas nas redes sociais (Discord, whatsapp, instagram, etc)

Cada entidade parceira tem um grupo de jovens a realizar os laboratórios de democracia. Entre todos terão de decidir quem ficará responsável por criar as páginas nas redes sociais.

As páginas podem ser criadas, testadas e quando acharem que estão concluídas, poderão ser divulgadas publicamente.

A conta Discover/whatsapp/outra, serve para partilharem as atividades dos Laboratórios de Democracia.

Discord:

Whatsapp:

Instagram:

Outras:

Todas as páginas devem ser criadas com:

email: somosdecisores@gmail.com

password: pedir aos técnicos de juventude

Todas as páginas devem conter os logótipos do projeto, das entidades parceiras, da União Europeia e da Agência Nacional Erasmus +.









PROMOVIDO POR:













ATIVIDADE 1



Divisão de tarefas por equipa

Propomos que se dividam por equipas para facilitar a organização e as tarefas a desenvolver

Equipa de imagem (escolham um nome)



Preparar material, filmar, fotografar, editar e arquivar os vídeos e imagens Selecionar as fotografias e vídeos a serem partilhados em cada plataforma

Equipa de edição (escolham um nome)

Passar as fotografias escolhidas e ilustradas para o Discord/Instagram com texto associado

1ª tarefa: Tirar uma fotografia a cada jovem com a respetiva identificação do seu nome e nome da equipa, e identificar os seus pontos fortes.











Divisão de tarefas por equipa

Equipa de jornalistas (escolher um nome)

Preparar as entrevistas e decidir quem vai fazer a entrevista;

Pesquisar políticas de juventude a nível local, nacional e europeu de relevância.

Equipa de relações públicas (escolher um nome)

Escolher quais as associações que vão a visitar, saber quem serão os interlocutores de cada entidade;

Reunir informações sobre os políticos e associações para passar a informação aos colegas.

1ª tarefa: Fazer um levantamento dos decisores políticos que conhecem e que gostariam de conhecer/entrevistar.













Responde a este inquérito com os teus colegas e depois faz também aos teus colegas da escola: (Google forms / Discord, papel, etc)

- 1. O que é para ti: Democracia?
- 2. Achas que a Democracia está em risco? Porquê?
- 3. Que preocupações tens sobre a Democracia?
- 4. Que mudanças gostarias de ver na tua comunidade?
- 5. Olhando para o teu país, qual (ou quais) são os principais problemas que Portugal enfrenta hoje?
- 6. Para ti, qual a importância do voto?
- 7. Além do voto, de que forma podes participar democraticamente?

Acrescenta mais perguntas:

Nota: Não se esqueçam de editar as entrevistas e publica-las nas redes sociais.















Frases em que concordas ou discordas:



É mais difícil ter uma conversa sobre política, de forma respeitosa, com as pessoas que têm opiniões diferentes.

Tenho a sensação que a democracia em Portugal está a ficar mais forte.

O meu país tem uma democracia forte.

Acredito que os políticos, democraticamente eleitos, ouvem as preocupações dos cidadãos.

Os jovens abstêm-se de participar e partilhar ideias porque não acreditam na política.

Os jovens não confiam nos decisores políticos.

Os jovens não confiam nos deputados municipais.

A política é só para os adultos.

Os jovens são envolvidos na tomada de decisão na vida da sua cidade.

Os jovens não deviam votar antes dos 18 anos.

Os jovens não sabem o que querem.

Os jovens têm contributos a dar para as políticas locais de juventude.









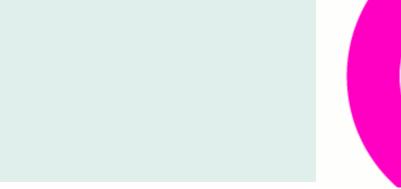


Entrevistar avó, avô, ou pai, mãe, tios, professores, etc., sobre qual a história democrática do teu país e fazer comparação à atualidade. (Google forms / Discord, papel, etc)

- 1. De uma forma geral, interessa-se pela política? Porquê?
- 2. O que significa, para si, "política"?
- 3. Considera-se uma pessoa politicamente ativa? Porquê?
- 4. Durante a sua infância ou adolescência, como foi viver o 25 de abril?
- 5. O que mudou, para si, desde o 25 de abril?
- 6. Acha que os jovens devem envolver-se mais na política da sua cidade?

Acrescenta mais perguntas:

Nota: Não se esqueçam de editar as entrevistas e publica-las nas redes sociais.







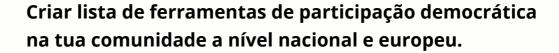












Local:

Democracia aqui Democracia agora: https://ipdj.gov.pt/-/democracia-aqui-democracia-agora

Portugal:

IPDJ - Juventude e Cidadania https://cjl.ipdj.gov.pt/documents/33934/36620/Juventude-e-Cidadania_pt.pdf/87de1f19-00c0-1add-329f-517a325bc10c? t=1624999285009;



Manual sobre Padrões de Qualidade para Politicas de Juventude

https://www.youthforum.org/files/Manual-sobre-Padr%C3%B5es-de-qualidade-para-pol%C3%ADticas-dejuventude.pdf

Europa:

11 Objetivos Europeus para a Juventude https://youth.europa.eu/strategy_pt

SALTO - Youth for democracy https://participationpool.eu/resource-category/youth-participation/



























Todas as visitas deverão ser preparadas em conjunto entre as equipas criadas na Atividade 1

Visita à Junta de Freguesia, Assembleia Municipal, Deputado Municipal, Juventude Partidária, Coletividade Desportiva e/ou cultural.

Local da visita:

Morada:

Telefone:

Email:

Rede social/site:

Representante:

Com quem vamos falar:

Qual a sua função:

Como funciona a entidade (conhecer a constituição da entidade, nomeadamente, o estatuto, os membros do Conselho Geral, Deputados e Partidos Eleitos):

PROMOVIDO POR:

















Vamos preparar perguntas da entrevista:

- 1. Qual é a vossa função?
- 2. Para vocês, qual é o papel dos jovens na vossa organização, na comunidade ou na sociedade?
- 3. Em que momento vocês procuram os jovens?
- 4. De uma forma geral, existe a perceção de que os jovens não se envolvem e não se interessam por questões políticas. Concorda?
- 5. Que estratégias, para os jovens, o partido têm seguido aqui?
- 6. Considera que o partido que representa se preocupa com a inclusão de elementos das gerações mais novas?
- 7. No seu ponto de vista, qual a razão da abstenção?
- 8. Que papel tem a Juventude (X) na escolha do Líder do Partido?
- 9. Olhando para o seu país, qual (ou quais) são os principais problemas que Portugal enfrenta hoje?
- 10. Como é que os jovens podem contribuir para a solução destes problemas?

Acrescenta mais perguntas:

Nota: Não se esqueçam de editar as entrevistas e publica-las nas redes sociais.















Quais os monumentos que existem na tua cidade que falem sobre a importância da Democracia.

Escolher um monumento e descobrir a sua história e publicar numa rede social à escolha.

Nome do monumento:

Local do monumento:

Autor:

Data de construção/inauguração:

História:

Qual a importância que a cidade dá ao monumento?











ATIVIDADE 6



Entrevistar decisor Político com o pelouro da Participação Cívica ou Pelouro da Juventude para saber: Que tipo de Política para a Juventude a sua cidade tem?

Local da visita:
Morada:
Telefone:
Email:
Rede social/site:
Representante:
Com quem vamos falar:
Qual a sua função:
Como funciona o seu pelouro (conhecer quais Unidades Orgânicas afetas, equipamentos, etc.)













Entrevistar decisor Político com o pelouro da Participação Cívica ou Pelouro da Juventude para saber: **Que tipo de Política para a Juventude a sua cidade tem?**

- 1.O que significa, para si, "política"?
- 2. Há quanto tempo é militante?
- 3. Em política, as pessoas por vezes falam de esquerda e direita. Onde é que posicionaria o seu Partido numa escala de 0 a 10, onde 0 significa esquerda e 10 significa direita?
- 4. Quais são os objetivos do Município para a Juventude?
- 5. Que estratégias são utilizadas para mobilizar os jovens?
- 6. Que influência têm os jovens na definição das prioridades políticas da Cidade?
- 7. Em que medida a juventude está dependente do financiamento de projetos?
- 8. Que importância atribui aos movimentos associativos e outras formas de mobilização dos jovens?
- 9. Acha que o Município está preparado para decidir, em conjunto com os jovens, a política da cidade?
- 10. Se um jovem quiser ser ativo num partido político, há muitas oportunidades. Concorda?

Acrescenta mais perguntas.

Nota: Não se esqueçam de editar as entrevistas e publica-las nas redes sociais.











Mobilidade1 - Bootcamp - Jovens Caminham com a Democracia! - Valongo e Águeda.

A Viagem irá realizar-se entre 9 a 14 de fevereiro. Prepara-te!

Roll playing "O meu partido político"

Em grupos de 4/5 pessoas, vão criar um "partido político" com atribuição de nome, estatutos e objetivos. Vão desenvolver as suas posições políticas e estratégicas para a Juventude.

Nome do Partido Político:

Local, nacional ou europeu:

Estatutos:

Objetivos:

Estratégia para a Juventude:

Presidente /Secretário Geral:

Ministros/Vereadores/Pelouros

Qual o papel dos jovens durante o mandato?:

- Irão delegar/escolher o Presidente, os Secretários Gerais, os Ministros, entre outros;
- Procedem à apresentação do partido ao grande grupo.



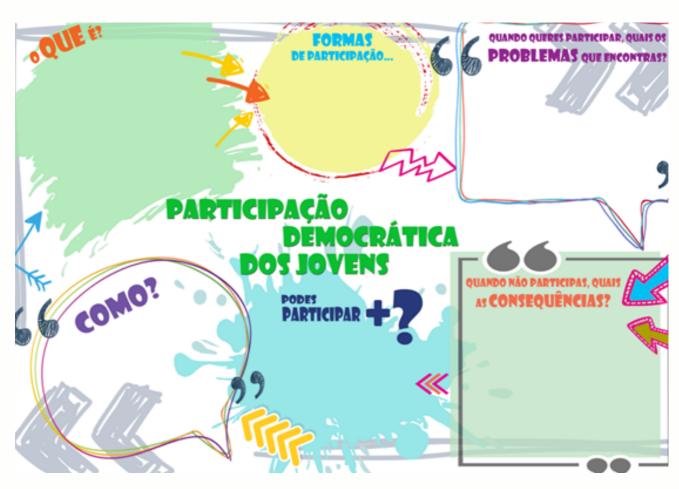














CO-FINANCIADO POR:















Visitas em Valongo

Local da visita:

Morada:

Telefone:

Email:

Rede social/site:

Representante:

Com quem vamos falar:

Qual a sua função:

Como funciona a entidade (descobrir quem pertence ao conselho geral, deputados e partidos eleitos; estatutos e corpos gerentes).

Preparem a entrevista!

















Visitas em Águeda

Local da visita:

Morada:

Telefone:

Email:

Rede social/site:

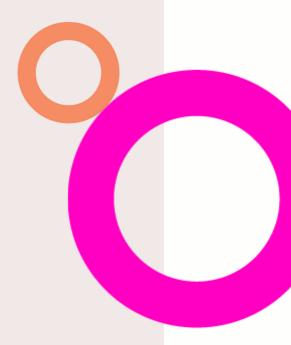
Representante:

Com quem vamos falar:

Qual a sua função:

Como funciona a entidade (descobrir quem pertence ao conselho geral, deputados e partidos eleitos; estatutos e corpos gerentes).

Preparem a entrevista.



















Avaliação das políticas de juventude

A partir da Escada de Participação de Roger Hart, devem avaliar de 1 a 8, cada uma das medidas das Políticas de Juventude existentes no vosso concelho

Vejam as diferenças entre as medidas de cada cidade, assinalando a boas práticas mais relevantes.



Nível 1: Jovens são manipulados

Nível 2: Jovens são decorativos

Nível 3: Jovens são toquenizados

Nível 4: Jovens são escolhidos e informados

Nível 5: Jovens são consultados e informados

Nível 6: Adultos iniciam a ação e partilham as decisões

com os jovens

Nível 7: Jovens iniciam e lideram as acoes

Nível 8: Jovens e adultos tomam decisões conjuntas

*Os níveis 1,2,3 correspondem a não participação.

















Mobilidade 2 - Jovens e a Europa - Bruxelas

A viagem irá realizar-se entre 1 a 6 de abril de 2023! Preparate!

Antes de saíres de Portugal, o que precisas de tratar e levar:

- ·Cartão de cidadão;
- ·Cartão de Saúde Europeu;
- ·Autorização dos teus Pais/Representantes legais para saída do país, autenticada pelo notário, caso sejas menor;

Em Bruxelas vamos conhecer o Parlamento e Eurodeputados

Local da visita: Parlamento

Morada:

Telefone:

Email:

Rede social/site:

Representante:

Com quem vamos falar:

Qual a sua função:

Como funciona o Parlamento:













Mobilidade 2 - Jovens e a Europa - Bruxelas

Vamos preparar as perguntas da entrevista:

- 1.Os partidos políticos e o Parlamento Europeu têm muito poder em comparação com os cidadãos?
- 2. O Parlamento Europeu defende verdadeiramente os interesses dos jovens. Como?
- 3.O Parlamento Europeu está interessado apenas nos votos das pessoas, e não nas suas opiniões. Concorda? Porquê?
- 4. Em democracia, algumas pessoas simplesmente sabem mais sobre questões políticas, portanto, deveriam ter maior influência sobre essas questões. Concorda?
- 5. Acha que as decisões dos partidos são muito centralizadas e não permitem que os membros tenham voz ativa?
- 6. Ser politicamente ativo exige muito tempo e esforço?
- 7. Há algum aspeto importante sobre a participação democrática dos jovens na Europa?
- 8. Que estratégias são utilizadas para mobilizar os jovens?

Acrescentem mais perguntas:





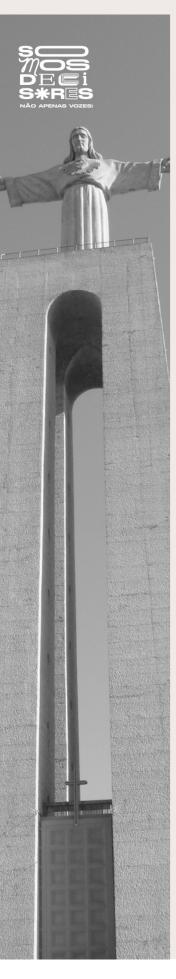












7.3. Mobilidade 3 - Encontro Nacional dos Jovens Decisores - Almada

A viagem irá realizar-se entre 24 a 30 de abril em Almada Prepara-te!

Vamos realizar o Encontro Nacional dos Jovens Decisores com a participação de diversos jovens.

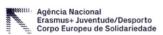
Temos de dividir o grupo da organização por equipas de trabalho:

- 1. Receção dos participantes/entrega de credenciais;
- 2. Oradores e moderadores;
- Apresentação do Projeto "Somos Decisores! Não somos apenas vozes!";
- Apresentação dos indicadores e avaliação das Políticas de Juventude.
- 5. Apresentação de vídeos de todas as fases do projeto

Decidam os temas a debate:

- Plano Municipal de Juventude da teoria à prática.
- O que é preciso saber para votar?
- O que é a Democracia para o jovem do séc XXI?
- Outros.















Recomendações e disseminação do Projeto

Propostas de recomendação para Almada.

Propostas de recomendação para Valongo.

Propostas de recomendação para Águeda.

Propostas de recomendação para Portugal.

Criar uma atividade de disseminação como uma sessão de sensibilização junto de jovens ou crianças

Atividades nas escolas;

Atividades na comunidade;

Atividades online.























INFORMAÇÕES

CÂMARA MUNICIPAL DE ALMADA DIVISÃO DE JUVENTUDE

juventude@cm-almada.pt / 212548220

ASSOCIAÇÃO NOVO MUNDO

gj.novomundo@gmail.com / 936120361

CÂMARA MUNICIPAL DE VALONGO

juventude@cm-valongo.pt / 933 003 786

CENTRO DE JUVENTUDE DE ÁGUEDA

geral@cjagueda.pt /234 029931 /910 574 002

CO-FINANCIADO POR:









