

ENCONTRO “OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO!” 10 SET 2025

AUDITÓRIO FERNANDO LOPES-GRAÇA
FÓRUM MUNICIPAL ROMEU CORREIA
ALMADA

RECEÇÃO À
COMUNIDADE
EDUCATIVA
2025/2026



PARTICIPAÇÃO
SUJEITA A
INSCRIÇÃO

cm-almada.pt

ALMADAFORMA
Centro de Formação de Escolas
do Concelho de Almada



CMA

CÂMARA
MUNICIPAL
DE ALMADA



ENCONTRO “OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO!”

10 SET 2025

AUDITÓRIO FERNANDO LOPES-GRAÇA
FÓRUM MUNICIPAL ROMEU CORREIA
ALMADA

09h00

ACOLHIMENTO DOS PARTICIPANTES

09h30

SESSÃO DE ABERTURA

Inês de Medeiros, Presidente da Câmara Municipal de Almada
Fátima Pires, Diretora do CFECA AlmadaForma

09h45

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO!

António Sampaio da Nóvoa, Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra e Professor catedrático do Instituto de Educação da UL

10h45

COISAS QUE NÃO SE DIZEM NUMA CONFERÊNCIA - A DOCÊNCIA ENTRE O SILÊNCIO E A ESPERANÇA

Fernando Elias, Mestre em Ciências da Educação, com especialização em Educação e Diversidade Cultural, pela FPCE-UP e autor de artigos de opinião do “PÚBLICO”

11h15

COFFEE BREAK

Sala Pablo Neruda

11h30

TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA

Raúl Silva, Ex-aluno da Escola Secundária Francisco Simões
Rui Baltazar, Professor e embaixador digital do PCDE, no Almadaforma

Vitor Bastos, Mestre em Educação na especialidade de “Tecnologias Digitais” e professor

Moderação:

Joana Amaral da Silva, ex-aluna do Agrupamento de Escolas Emídio Navarro e estudante de Direito na Nova School of Law

12h30

ALMOÇO LIVRE

14h30

CONVERSAS IMPROVÁVEIS SOBRE EDUCAÇÃO

Pedro Marques Lopes, Licenciado em Direito pela Universidade Católica Portuguesa, empresário e comentador
Catarina Caria, Mestre em Governance, Leadership and Democracy Studies, é analista de assuntos internacionais.

Moderação:

Bárbara Simões, Licenciada em Filosofia pela Faculdade de Letras da UC, é jornalista e editora de temas de Educação no “PÚBLICO”

15h30

CÓDIGO COLORADD

Miguel Neiva, Mestre em Design e Marketing, é empreendedor social e criador do código ColorADD - Social and Economic Impact

16h30

ENCERRAMENTO

Maria Teodolinda Silveira, Vice-Presidente da Câmara Municipal de Almada



ENCONTRO “OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO!”

10 SET 2025

AUDITÓRIO FERNANDO LOPES-GRAÇA
FÓRUM MUNICIPAL ROMEU CORREIA
ALMADA

ANTÓNIO SAMPAIO DA NÓVOA

Doutorado em Ciências da Educação, pela Universidade de Genève, no ano de 1986, e em História, pela Universidade de Paris IV - Sorbonne, em 2006.

Foi Reitor da Universidade de Lisboa, entre 2006 e 2013, mantendo-se enquanto Reitor Honorário, desde 2014. Cumulativamente, entre 2018 e 2021, foi Embaixador de Portugal junto da UNESCO, em Paris.

Atualmente, é titular da Cátedra UNESCO - Futuros da educação, destinada a promover debates, estudos e iniciativas sobre a transformação da educação e das escolas.

BÁRBARA SIMÕES

Licenciada em Filosofia, pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no ano de 1990, é, atualmente, jornalista.

Reúne vasta experiência enquanto editora de temas sobre Educação, no Expresso e no PÚBLICO, cuja redação integrou desde o início.

É, desde 2019, coordenadora do “Público na escola”, um projeto de literacia mediática, promovido pelo jornal PÚBLICO desde a sua fundação, há 35 anos. Nessa qualidade dedica-se também ao projeto TRUE, que no ano letivo de 2023/2024 disponibilizou uma plataforma gratuita aos professores e alunos a professores e alunos dos ensinos básico e secundário, permitindo-lhes criar ou reformular os seus jornais escolares.

É responsável pela edição do Boletim PÚBLICO na Escola, que depois de uma interrupção de alguns anos voltou a ser publicado, mensalmente, a partir de janeiro de 2025.

CATARINA CARIA

Licenciada em Ciência Política e Relações Internacionais, e mestre em Governance, Leadership and Democracy Studies. Foi Bolseira Fulbright na Universidade da Virgínia e é Fellow da Queen's University no Canadá. Já foi colunista para o Jornal de Negócios, Revista Sábado e apresentadora do Podcast "União de Facto", sobre a União Europeia. Atualmente é analista de assuntos internacionais, com uma rica experiência no setor governamental e não governamental, enquanto advisor política.

FERNANDO ELIAS

Iniciou os seus estudos no Escola Superior de Educação de Leiria, em 1996, em Estudos Superiores Especializados em Organização e Administração Escolar.

Tornou-se mestre em Ciências da Educação, pela Escola Superior de Educação de Leiria, no ano de 2003, tendo-se especializado em Educação e Diversidade Cultural na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, com a dissertação “Um esboço de uma (outra) escola numa tela prospetiva”.

É professor aposentado desde fevereiro de 2022, depois de mais de 45 anos de serviço docente, dos quais, 30 anos enquanto dirigente escolar e 27 anos consecutivos como Diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias, em Leiria. Atualmente, mantém a atividade de formador certificado pelo CCPFC, desde 1998, nas áreas de Administração Educacional; Organização e Gestão Escolar; Avaliação; Currículo; Direção de Turma.

Ao longo da sua carreira assumiu diversos compromissos enquanto membro do Conselho Nacional de Educação

(2022-2024), do Conselho das Escolas (2007-2021); do Conselho Científico para a Avaliação de Professores (2008-2011); e do Conselho Municipal de Educação de Leiria (2002-2021).

No ano letivo 2024/2025, comprometeu-se com o papel de mediador do projeto “Comunidade de Aprendizagem - EMAEI Cascais”, promovido pela Câmara Municipal de Cascais, em parceria com a Associação de Solidariedade Social dos Professores. Um projeto que envolveu 12 agrupamentos de escolas públicas e 7 escolas privadas e mais de 40 elementos das respetivas EMAEI.

Dentro das múltiplas publicações das quais é autor, destaca “A Escola e o Desenvolvimento Profissional dos Docentes - Guia prático para a Avaliação de Desempenho”, publicada pela Fundação Manuel Leão, em 2008; e os artigos, capítulos e coletâneas em torno da avaliação, liderança, inclusão e autonomia das escolas. Hoje, partilha o seu conhecimento e experiência em conferências, seminários e eventos científicos.

JOANA AMARAL DA SILVA

Ex-aluna do Agrupamento de Escolas Emídio Navarro, desde o 7.º ano de escolaridade que apresentou e defendeu diferentes propostas ao Orçamento Participativo de Escolas. Durante seis anos consecutivos, estas propostas foram vencedoras.

No ensino secundário frequentou o curso de Línguas e Humanidades, tendo representado a escola no Parlamento dos Jovens, no 10.º ano. Nos dois anos letivos seguintes, fez parte do júri no concurso “Isto também é comigo!”, integrada no projeto “Público na Escola”, do Jornal Público. Do 5.º ao 12.º ano foi aluna de mérito académico, sendo que, desde o 7.º ano, acumulou o título de mérito de Valores e Atitudes de Cidadania.

Atualmente, é estudante de Direito na Nova School of Law, e faz parte do primeiro núcleo estudantil de Direito Penal em Portugal - NOVA Criminal Law Students Society - tendo ocupado durante o ano letivo transato o cargo de “Coordenadora de Marketing e Comunicação”.

Nos tempos livres, estuda Teatro e Representação na Academia Mundo das Artes e integra o grupo de Teatro “O Bando”, em Palmela.

PEDRO MARQUES LOPES

Formação Académica: Licenciatura em Direito pela Universidade Católica Portuguesa. MBA pela Universidade Nova de Lisboa.

Atividade Atual: Colunista da Visão e do Expresso (podcast Bloco Central) Comentarista político da SIC Notícias e participante do programa Eixo do Mal. Empresário e gestor

de empresas.

Jurista e gestor de formação. Ex-merceeiro, ex-cauteleiro, ex-bancário, ex-vendedor de linhas telefónicas, ex-gasolineiro, ex-consultor. Comentarista, colunista e gestor. Em regime de exclusividade, pai e portista.

RAÚL SILVA MENEZES

Nasceu em Portugal, mas aos 3 anos de idade, mudou-se para o Brasil, tendo regressado a Portugal aos 13 anos e estudado na Escola secundária Francisco Simões, onde concluiu o ensino secundário. Integrou o Conselho Geral do Agrupamento da referida escola, tendo contribuído ativamente para a representação dos interesses da comunidade educativa.

A vivência entre duas culturas distintas moldou a sua visão, tornando-a mais ampla e sensível às questões sociais e políticas.

Com um espírito de liderança e comprometido com o desenvolvimento do país, demonstrou desde cedo um espírito cívico e de serviço. Participou enquanto voluntário nas Jornadas Mundiais da Juventude (JMJ), em Portugal. Uma experiência que reforçou o seu compromisso com causas de impacto social e coletivo.

Revela um profundo interesse pelas áreas da economia, da política e dos desafios que moldam a sociedade contemporânea.

RUI BALTAZAR

Após concluir o curso Técnico-Profissional de Informática de Gestão, obteve o bacharelato em Engenharia Informática pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Beja, onde foi presidente da primeira Associação de Estudantes.

Mais tarde, licenciou-se em Sistemas Informáticos, concluiu a pós-graduação em Administração Escolar, através do Curso de Formação Especializada em Valorização Técnica Orientada para a Administração Escolar, pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa e fez o mestrado em Ciências da Educação, pelo Instituto de Educação da Universidade Católica Portuguesa, apresentou o seu estudo de caso na dissertação intitulada “Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem Aplicados no Ensino Secundário Recorrente: Um Estudo de Caso”.

É professor de informática no ensino público desde 1997, e, ao longo dos anos, desempenhou funções de direção de turma; coordenação de grupos disciplinares, de departamento e de projetos; mediador; membro do conselho pedagógico e presidente do conselho geral; entre outros. No entanto, a função que mais aprecia, é a

de professor do ensino profissional, um percurso que iniciou na vila alentejana de Odemira.

O seu trabalho no ensino público ao longo dos anos mereceu um louvor de mérito em 2022.

Entre outros, colabora com o AlmadaForma - Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada enquanto formador de professores, há mais de 20 anos.

Atualmente, assume o cargo de Embaixador Digital no âmbito do Plano de Capacitação Digital do Ministério da Educação e é coordenador pedagógico, em regime de acumulação de funções, no Colégio dos Plátanos e Eagle Intuition, tendo trabalhado também no Colégio St. Peter's School.

Há 19 anos que se envolve em projetos europeus, fruto de uma grande paixão que nasceu da mobilidade ERASMUS+ que realizou no Reino Unido. Desde então que, enquanto coordenador internacional, se tem dedicado a proporcionar experiências semelhantes a alunos, professores e staff, permitindo-lhes explorar o que de melhor a Europa tem para oferecer.

No total, já participou e/ou liderou mais de 45 projetos internacionais, alguns dos quais, com destaque internacional, como PLAY WEB; MOVIE; PRURI-LA; FIVE; FUN@Science; DO IT YOURSELF; CLIMAVERSE; SPACEsuite; STEMforALL; Pixels on Tour; Special Colours of Life; Global Classroom; entre muitos outros.

Atualmente, assume o papel de coordenador de 4 cursos internacionais, EUROPEANS SHARING VIEWS - Making Sense of the World Through Multimedia; 3D Printing and Robotics in Education; Digital Tools, Gamification, and Artificial; Intelligence in Education.

VITOR GIRÃO BASTOS

Licenciou-se em Ensino da Geografia, na Faculdade de Letras e é mestre em Educação, com especialização em Tecnologias Digitais, pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Continua o seu percurso académico enquanto doutorando em Educação na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

Além de professor no Agrupamento de Escolas Ibn Mucana, em Alcabideche, e nos Salesianos, no Estoril, é formador no Centro de Formação de Deiras e na Leya Educação. Colabora em projetos ligados à inovação pedagógica, integração digital e recursos educativos digitais.

A sua ligação com a tecnologia em sala de aula, complementa-se ainda no papel que assume de membro criador, do grupo “eLearning - Apoio”, no Facebook e da Associação #SomosSolução.